

alunno:	sottocommissione:	valutazione:
---------	-------------------	--------------

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO ARGOMENTATIVO

Criteri	4	5	6	7	8	9	10
<b>Pertinenza rispetto alla traccia e rispetto delle consegne.</b>	Per niente pertinente. Le consegne non vengono rispettate.	Non del tutto pertinente. Le consegne sono rispettate solo in parte.	Abbastanza pertinente. Le consegne sono parzialmente rispettate.	Pertinente. Le consegne vengono rispettate nelle loro linee generali.	Pertinente. Le consegne vengono rispettate adeguatamente.	Pienamente pertinente. Le consegne sono completamente rispettate.	Pienamente pertinente. Le consegne vengono rispettate in modo completo e preciso.
<b>Coerenza interna</b>	Confusa ed incoerente.	Debole e disarticolata.	Parzialmente coerente.	Abbastanza coerente.	Coerente.	Chiara e coerente.	Chiara e ben strutturata.
<b>Coesione tra le parti</b>	Il senso del testo è difficilmente ricostruibile e sono presenti incongruenze. Le parti risultano mal collegate tra loro.	La successione delle informazioni è piuttosto incoerente e rende difficile la comprensione del senso del testo. Le parti risultano mal collegate tra loro.	La successione delle informazioni è abbastanza coerente e permette di comprendere sostanzialmente il senso del testo. Le parti risultano collegate tra loro in modo approssimativo.	La successione delle informazioni presentate è coerente e permette di comprendere il senso del testo.	La successione delle informazioni presentate è coerente e coesa e permette di comprendere adeguatamente il senso del testo.	La successione delle informazioni presentate è coerente e coesa e permette di comprendere opportunamente il senso del testo.	La successione delle informazioni presentate è coerente e coesa e permette di comprendere perfettamente il senso del testo.
<b>Contenuto</b>	Povero e ripetitivo.	Modesto e superficiale.	Accettabile.	Soddisfacente.	Abbastanza ricco.	Ricco.	Ricco, originale e personale.
<b>Lessico</b>	Povero ed impreciso.	Generico ed approssimativo.	Semplice.	Adeguito.	Appropriato.	Appropriato e vario.	Ricco ed efficace.
<b>Struttura delle frasi (sintassi)</b>	Confuse e scorrette.	Talvolta confuse.	Elementari e abbastanza corrette.	Abbastanza corrette e un po' strutturate.	Corrette e strutturate.	Corrette e sciolte.	Fluide e di piacevole lettura.
<b>Ortografia e punteggiatura</b>	Moltissimi errori.	Vari errori.	Alcuni errori.	Pochi errori.	Rari errori non gravi.	Rarissimi errori non gravi.	Nessun errore ortografico e

							rarissimi errori di punteggiatura.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

<b>alunno:</b>	<b>sottocommissione:</b>	<b>valutazione:</b>
----------------	--------------------------	---------------------

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO ARGOMENTATIVO

Criteri	4	5	6	7	8	9	10
<b>Pertinenza rispetto alla traccia e rispetto delle consegne.</b>	Per niente pertinente. Le consegne non vengono rispettate.	Non del tutto pertinente. Le consegne sono rispettate solo in parte.	Abbastanza pertinente. Le consegne sono parzialmente rispettate.	Pertinente. Le consegne vengono rispettate nelle loro linee generali.	Pertinente. Le consegne vengono rispettate adeguatamente.	Pienamente pertinente. Le consegne sono completamente rispettate.	Pienamente pertinente. Le consegne vengono rispettate in modo completo e preciso.
<b>Coerenza interna</b>	Confusa ed incoerente.	Debole e disarticolata.	Parzialmente coerente.	Abbastanza coerente.	Coerente.	Chiara e coerente.	Chiara e ben strutturata.
<b>Coesione tra le parti</b>	Il senso del testo è difficilmente ricostruibile e sono presenti incongruenze. Le parti risultano mal collegate tra loro.	La successione delle informazioni è piuttosto incoerente e rende difficile la comprensione del senso del testo. Le parti risultano mal collegate tra loro.	La successione delle informazioni è abbastanza coerente e permette di comprendere sostanzialmente il senso del testo. Le parti risultano collegate tra loro in modo approssimativo.	La successione delle informazioni presentate è coerente e permette di comprendere il senso del testo.	La successione delle informazioni presentate è coerente e coesa e permette di comprendere adeguatamente il senso del testo.	La successione delle informazioni presentate è coerente e coesa e permette di comprendere opportunamente il senso del testo.	La successione delle informazioni presentate è coerente e coesa e permette di comprendere perfettamente il senso del testo.
<b>Contenuto</b>	Povero e ripetitivo.	Modesto e superficiale.	Accettabile.	Soddisfacente.	Abbastanza ricco.	Ricco.	Ricco, originale e personale.
<b>Lessico</b>	Povero ed impreciso.	Generico ed approssimativo.	Semplice.	Adeguito.	Appropriato.	Appropriato e vario.	Ricco ed efficace.
<b>Struttura delle frasi (sintassi)</b>	Confuse e scorrette.	Talvolta confuse.	Elementari e abbastanza corrette.	Abbastanza corrette e un po' strutturate.	Corrette e strutturate.	Corrette e sciolte.	Fluide e di piacevole lettura.

<b>Ortografia e punteggiatura</b>	Moltissimi errori.	Vari errori.	Alcuni errori.	Pochi errori.	Rari errori non gravi.	Rarissimi errori non gravi.	Nessun errore ortografico e rarissimi errori di punteggiatura.
---------------------------------------	--------------------	--------------	----------------	---------------	------------------------	-----------------------------	--